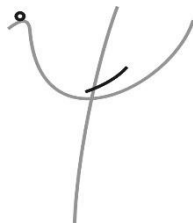


Centrum poradenstva a prevencie

Martin



Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPP v Martine za školský rok 2023/2024

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPP Martin
dňa : 23.09.2024

Predkladá:

PhDr.Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Žiline
súhlasí - nesúhlasí

s predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPP v Martine
za školský rok 2023/2024

dátum:

za zriaďovateľa:

Územná školská rada Žilina

schvaľuje- neschvaľuje

predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPP v Martine za
školský rok 2023/2024

dátum:

.....

S p r á v a

o odbornej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Martine za školský rok 2023/2024

Odborná činnosť CPP je vymedzená §130 a § 132 zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) Z.z. a Vyhláškou MŠ SR č. 24/2022 Z. z. o školských zariadeniach poradenstva a prevencie.

Uvedené predpisy definujú činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy centra psychologického poradenstva a prevencie, komplexne riešia systém výchovy a vzdelávania detí a žiakov regionálneho školstva, vrátane predškolskej výchovy, ale aj oblasť psychologického, špeciálnopedagogického, sociálneho a výchovného poradenstva.

CPP poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť v oblasti problémov v učení , nadania, problémov vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

CPP poskytuje odbornú činnosť pre:

- a) deti od narodenia do prijatia na predprimárne vzdelávanie,
- b) deti, žiakov a študentov od prijatia na predprimárne vzdelávanie do ukončenia sústavnej prípravy na povolanie,
- c) rodičov, alebo inú fyzickú osobu než rodiča, ktorá má neplnoleté dieťa zverené do osobnej starostlivosti (zákonný zástupca),
- d) zástupcu zariadenia, v ktorom neplnoleté dieťa vykonáva rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o uložení neodkladného opatrenia, o nariadení výchovného opatrenia , o uložení ochrannej výchovy, výkonu väzby, alebo trestu odňatia slobody,
- e) poručníka neplnoletého dieťaťa,
- f) školský podporný tím, pedagogických a odborných zamestnancov škôl, školských zariadení a zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vrátane metodickej a odbornej činnosti.

CPP svoju odbornú činnosť poskytuje na podpornej úrovni tretieho a štvrtého stupňa.

Na podpornej úrovni tretieho stupňa realizujeme:

- a) základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- b) poradenstvo,
- c) prevenciu,
- d) intervenciu,
- e) krízovú intervenciu,
- f) terapiu,
- g) rehabilitáciu a reedukáciu,
- h) metodickú a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Na podpornej úrovni štvrtého stupňa realizujeme tiež:

- a) komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť
- b) špecializované odborné činnosti, a diferenciálnu diagnostiku,
- c) zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,

CPP poskytuje komplexnú poradenskú, psychologickú, pedagogickú, špeciálno- pedagogickú, logopedickú, liečebno- terapeutickú a sociálno- pedagogickú činnosť, ktorá je zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho, kariérového vývinu.

Podieľa sa na vyhľadávaní, identifikácii a následnej odbornej starostlivosti o deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so zdravotným znevýhodnením.

Poskytuje poradenstvo v osobnostnom vývine, diagnostiku charakteru a príčin porúch správania detí a mládeže s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny výchovný prístup k jednotlivcovi v rodine a v škole.

Realizuje poradenstvo vo vzdelávacom vývine, diagnostikovanie charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na ich riešenie. V oblasti kariérového poradenstva sa odborná činnosť CPP zameriava na zosúladenie študijných a profesijných aspirácií klienta s jeho kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi vzhľadom k adekvátnej voľbe budúceho povolania.

CPP poskytuje reedukačnú a psychoterapeutickú, podpornú odbornú starostlivosť.

Podieľa sa na vyhľadávaní nadaných a talentovaných detí a mládeže a pri usmerňovaní ich osobnostného a vzdelávacieho vývinu.

Sprostredkováva orientáciu pri správnom chápaní ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi, realizuje komplexnú preventívnu starostlivosť.

Poskytuje odbornú pomoc deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia.

Spolupracuje so zamestnancami škôl a školských zariadení, lekármi, so sociálnou kuratelou a s ostatnými súvisiacimi štátnymi a súkromnými organizáciami. Podľa potreby tiež poskytuje adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných pracovníkov škôl a školských zariadení v územnej starostlivosti.

Cieľovou skupinou sú deti a žiaci od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie.

V rámci organizačnej štruktúry sa CPP Martin člení na odborné úseky:

- úsek prevádzkových a ekonomických činností,
- úsek sociálneho vývinu, prevencie a kariérového poradenstva,
- úsek psychologickej diagnostiky, poradenstva a terapie,
- úsek špeciálnopedagogickej diagnostiky, poradenstva a terapie.

CPP V Martine poskytuje tiež odborné služby pre okres Turčianske Teplice.

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie
Adresa: 036 01 Martin, Ul. Červenej armády č.1
Telefónne čísla: 043/4302021, 0940 987 566,0948942 650
Webové sídlo: www.cppmartin.sk E-mail: cppmartin@gaya.sk
Mená vedúcich zamestnancov CPP a ich funkcia: PhDr. Ingrid Ivaničová – riaditeľka PhDr. Katarína Graňáková- zástupkyňa riaditeľky
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Žiline, Komenského 2226/35, 010 08 Žilina Riaditeľ: PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD. te. číslo: 041/3226701 E mail: dusan.galbavy@russ-za.sk

2.Údaje o potenciálnej klientele k 30.09.2023

z okresov Martin a Turčianske Teplice

Nezaškolené deti vek 0-3 roky	4835
Materské školy	3 459
Základné školy	8 890
Stredné školy	4 246
Spolu	21 430
Uvedené počty sú orientačné, pretože v nich nie sú započítaní študenti VŠ a SŠ ,ktorí študujú mimo okresov Martin a Turčianske Teplice.	

Počet klientov CPP v školskom roku 2023/2024

Počet klientov a ich zloženie vzhľadom k činnosti za školský rok sú uvedené vo Výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠ SR) 05 – 01** v prílohe.

3.Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov zariadenia

Zamestnanci	Zaradenie zamestnancov	Poznámka	Úväzok v %
PhDr.Ingrid Ivaničová	riadiateľka, psychológ		100
PhDr. Katarína Graňáková	psychológ, zástupkyňa riadiateľky		100
PhDr. Jana Olíková	psychológ		100
Mgr. Peter Onofrej	psychológ		100
Mgr. Denisa Potančoková	psychológ	.	100
Mgr. Ivana Paceková	psychológ		100
Mgr. Zuzana Kohútová	psychológ		100
Mgr. Michal Antal	psychológ		100
Mgr.Karatína Viglášová	psychológ	zač.pracovného pomeru 01.06.2024	100
Mgr. Daša Živčáková	logopéd		100
PhDr. Viera Michalková	kariérový poradca		100
PhDr. Alena Miklušová	sociálny pedagóg		100
Mgr. Slávka Habrúnová	sociálny pedagóg		100
Mgr. Lucia Ďanovská	sociálny pedagóg		100
Mgr. Jarmila Hlavatá	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Janka Bartošová	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Karolína Olíková	špeciálny pedagóg		100
PaedDr. Jana Habdáková	špeciálny pedagóg		100
Spolu odborní zamestnanci k 31.08.2024	18,0		
Kvalifikovaní	18,0		
Kariérový stupeň:	samostatný odborný zamestnanec s druhou atestáciou	6	
	samostatný odborný zamestnanec s prvou atestáciou	7	
	samostatný odborný zamestnanec	5	
Nekvalifikovaní	0		

Prevádzkoví zamestnanci			
Ing. Bibiana Čajková	ekonómka		100
Bc. Viktória Čajková	administratívny zamestnanec	prac. pomer ukončený 30.09.2023	45
p. Lenka Feldsamová	administratívny zamestnanec	Zač.prac.pomeru – 01.10.2023	45 do 31.12.2023 100 od 01.01.2024
Spolu prevádzkoví zamestnanci k 31.08.2023	3		

Spolu zamestnanci k 31.08.2023	
21	

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP Martin v školskom roku 2023/2024

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných
Existencionálna analýza – supervízne stretnutie	SLEA, Sv. Jur	1
Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmiernenie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov	IOR .sk	3
Výcvik v logoterapii	SLEA, Sv. Jur	1
Konferencia, Česko-slovenský deň EA a logoterapie	SLEA, Sv. Jur	1
Výcvik v biofeedbacku a neurofeedbacku	A B C Slovenský inštitút pre výcvik v KBT, Liptovský Mikuláš	1
Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania	Inšpirácia s. r. o.	1
Konferencia 3xKaM	VUDPaP	1
Nadmerné používanie internetu u detí a mladistvých	PhDr. Juraj Holdoš, Katolícka univerzita v Ružomberku	1
Terapeutické karty	IOR .sk	3
Krízová intervencia- refresh	IOR .sk	2
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	NIVAM	5
Podporné opatrenia – aplikácia praxi	NIVAM	2
Školská spôsobilosť	VUDPaP	1
Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	NIVAM	1
Tréning SFA (SolutionFocusedApproach)	Inštitút vzdelávania a psychológie, Žilina,	1
ADOS kódovanie -intervízia	CPP + SPOZA Poprad-Tatry	1
Trauma a disociácia	Portál + H. Vojtová,	2
Konferencia dieťa v ohrození, konferencia	VÚDPaP	5
Praktické techniky práce s deťmi	CPP Bratislava III, VÚDPaP	1
Ako nestratiť dôveru dieťaťa. (webinar)	Nevýchova s.r.o.	1
Zelené poradenstvo pri prechode na zelené hospodárstvo. (webinár)	Euroguidance, Bratislava	1
Národná cena kariérového poradenstva 2023. (konferencia)	Euroguidance, Bratislava	1
Šikana a kyberšikana v školskom prostredí. (odborná konferencia)	ÚPSVaR Martin	2

Kar. poradenstvo - zmeny v legislatíve, Talentcentrum, Moja stredná (seminár pre VP, KP ZA kraja)	ŽSK odbor školstva	1
Batéria kariérového poradenstva (Klubert). webinár	Psychoklinik, s.r.o.	2
Lets talk about mental health. (vzdelávanie)	Erasmus + Bratislava, Ipčko	1
Chuť žiť- stretnutie facilitátorov a facilitátoriek k aktualizovanej metodike programu Prevencie PPP. (online seminár)	Chuť žiť, o.z. Bratislava	1
Práca s rozmanitosťou v triede. (vzdelávanie)	RCPU Martin	1
Experimentovanie so zakázanými látkami s cieľom „zapadnúť do partie“. (seminár)	Mgr. Katarína Tomanová	1
Prevencia rizikového správania a sociálno-patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít. (inovačné vzdelávanie)	OZ Inšpirácia	1
Deti a výzvy on - line prostredia. (webinár)	ÚPSVaR Martin	1
Sexualizácia správania a obsahu na internete. (webinar)	ÚPSVaR Martin	1
Rešpektujúca komunikácia na internete. (webinár)	DigiQ	1
Vedomé, rešpektujúce rodičovstvo/sprevádzanie detí svetom internet. (webinár)	VÚDPaP Bratislava	1
Nadmerné používanie internetu. (webinár)	KU Ružomberok	1
Tradičné sociálne siete. (webinar)	DigiQ	1
Mladšie sociálne siete. (webinár)	DigiQ	1
Pomoc pri sebapoškodzovaní. Pomoc a podpora odborníkov z pomáhajúcich profesií mladým ľuďom, ktorí sa sebapoškodzujú. (webinár)	www.bezpecnyinter.net	1
Digitálne závislosti. (webinár)	Trojlistok, n. o.	1
Keď môj hlas nie je počuť. Možnosti práce s mládežou ohrozenou násilnou radikalizáciou a extrémizmom. (webinár)	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch	2
Čo žiaci hovoria o porne? (webinár)	n. o. Tlakový hrniec	2
Efektívne riešenie výchovných situácií a hodnotenie správania. (odborný seminar)	Filozofická fakulta Trnavskej univerzity	1
Ako vieme byť podporní pre dnešných mladých ľudí? Podpora spolupráce rodičov,	IPčko	1

pedagógov a školských psychológov. (webinar)		
2. Slovenská autistická konferencia	A centrum, Hans, bez návodu	1
Ako čeliť šikane inovatívnym spôsobom? NBA, Prístup bez obviňovania. (webinár)	Nm otvorení rozhovoru	1
Úzkosť a učenie sa sebaovládaniu (webinár)	Inspire Academy	1
Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení. (Inovačné vzdelávanie)	NIVAM, Banská Bystrica	1
Celoslovenská odborná konferencia Asociácie špeciálnych pedagógov	AŠP SR	1
Čo robiť s detskou úzkosťou. (webinár)	Zvedavé rodičovstvo	1
Autizmus vo výchovno-vzdelávacom procese- Metodické dni	RÚŠS Žilina	1
Diagnostika detí zo SZP a RR screening - webinár	VÚDPaP	1
Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdel. 20h	ProSchool s.r.o.	17
Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania –aktualizačné vzdelávanie	Inšpirácia o. z.	1
Pravo-ľavá orientácia -webinár	Vedomosti do vrečka	1
Inovatívne stratégie aktivizujúce vzdelávanie emocionálnej inteligencie dieťaťa v procese výučby – inovačné vzdelávanie	Inšpirácia o.z.	1
Vývinové poruchy učenia so zameraním na kompenzácie deficitov čiastkových funkcií – aktualizčné vzdelávanie	Inšpirácia o.z.	1
Ako sa vyvíja reč dieťaťa? - webinár	Infra Slovakia	1
Láskavé hranice pre dieťa	Inšpirácia o.z.	1
Diagnostika grafomotorických porúch - webinár	Inšpirácia o.z.	1
ADD a ADHD v školskom prostredí - webinár	Inšpirácia o.z.	1
Aspergerov syndróm v školskom prostredí - webinár	Inšpirácia o.z.	1
Virtuálna realita v pomáhaní -workshop	IP – PaedDr. Zuzana Juránková, MBA	1
Ako budovať odolnosť detí a dospelých - webinár	OZ Inkluzív	1

Psychoterapia detí a dospelých – psychoterapia vzťahovej väzby	Psychologický inštitút	1
Prevenencia a včasná intervencia porúch príjmu potravy v školskom prostredí	Chut' žiť.	1
Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky – inovačné vzdelávanie	Nervuška	1
Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno-psychologického výcviku – inovačné vzdelávanie	VÚDPaP	1
Dieťa v ohrození 2024 – národná konferencia	VÚDPaP	1

Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

Prezentácie CPP Martin na verejnosti	Počet aktivít/ organizátor
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania	1/ CPP Martin
Študuj dopravu- prezentačno- informačná akcia, ktorej hlavným cieľom je priblížiť žiakom ZŠ a ich rodičom možnosti stredoškolského odborného vzdelávania v oblasti dopravy a poštových služieb , predstaviť prepojenie študijných a učebných odborov s vysokoškolským štúdiom, s povolaniami v doprave a poukázať na možnosti uplatnenia absolventov v praxi.	Ministerstvo dopravy a výstavby SR v spolupráci s mestom Vrútky, Strednou odbornou školou dopravnou Martin-Priekopa, ďalšími rezortnými strednými odbornými školami, Žilinskou univerzitou, CPPPaP Martin a rezortnými zamestnávateľmi
Deň remesiel – kariérové poradenstvo pre žiakov 2. stupňa ZŠ Hurbanova	1/ ZŠ Hurbanova
Benefičné podujatie – Matka a dieťa Turca o.z.	Matka a dieťa Turca o.z.
Terapia hrou – aktívna účasť na konferencii Hlavolamy v detskej psychiatrii	Sekcia detskej a dorastovej psychiatrie, Slovenská psychiatrická spoločnosť
Zážitkovo- podporné skupiny pre tínedžerov a ich význam pre budovanie odolnosti - aktívna účasť na konferencii Dieťa v ohrození	VÚDPaP
Zážitkovo- podporné skupiny pre tínedžerov a ich význam pre budovanie odolnosti – konferencia All inclusive	KU Ružomberok
CPP v Martine -naše aktivity	My-regionálny časopis

Údaje o odbornej činnosti CPP

Odborná činnosť (prednášky, workshopy, preventívne aktivity, metodické stretnutia)	Počet aktivít/stretnutí	Počet účastníkov
Pravidelné stretnutia, metodické vedenie školských psychologičiek so zamestnancami CPP	6	118
Metodické usmerňovanie ŠPT – pravidelné stretnutia členov školských podporných tímov s odbornými zamestnancami CPP	4	120
Metodické usmerňovanie školských sociálnych pedagógov- pravidelné stretnutia s odbornými zamestnancami CPP	2	8
Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov ZŠa SŠ	5	208
Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ	3	81
Metodické usmerňovanie školských špeciálnych pedagógov- pravidelné stretnutia s odbornými zamestnancami CPP	2	52
Pracovné stretnutia ŠPT a školských psychológov	6	120
Teambuilding - zážitkový program pre triedy (nové, ale i zabehnuté) s cieľom zlepšenia vzťahov a funkčnej spolupráce triedneho kolektívu, za pomoci zlepšenia komunikácie, zvýšenia kooperácie a pozitívnych interakcií medzi jej členmi	4/11	223
Adaptačný program pre žiakov 1. r. SŠ – komunikácia, vzťahy v triede, interakcie	4/15	295
Chcem sa v triede dobre cítiť “ , preventívny program pre žiakov ZŠ – zameraný na rozvoj pozitívnych interakcií, rozvíjanie spolupráce a súdržnosti skupiny, rozvoj schopnosti empatie, kooperácie, sociálnej akceptácie a asertívne správanie, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, zmena rizikového správania	4/12	63
Môj virtuálny priateľ - preventívna aktivita , ktorej cieľom je eliminovať riziká virtuálneho prostredia, podporiť schopnosť rozlíšiť správanie predátora. Naučiť sa v online komunikácii rozlišovať nevinné a rizikové otázky. Oboznámiť deti so skrytým úmyslom kybergroomera. Osvojiť si dôležitosť chrániť informácie o sebe, čo môžu deti robiť v prípade zneužívania na internete.	9/16	300
Cesta k emocionálnej zrelosti – preventívny program pomáha zvyšovať psychickú odolnosť, zlepšuje vzťahy medzi spolužiakmi v triede a uľahčuje komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi.	2/6	45

Chut' žiť – upevnenie zdravého životného štýlu, predchádzanie vzniku porúch príjmu potravy, edukovanie žiakov o racionálnom stravovaní a podporiť zdravý vzťah k jedlu. kritické myslenie na sociálnych sieťach v témach stravovania, zmien hmotnosti a sebaobrazu, shaming a na telo zameraná šikana - preventívny program pre	3/15	60
Zvládanie hnevu – workshop pre žiakov 2.st ZŠ	3/7	117
Šikana a kyberšikana – edukačná skupina pre rodičov	1	32
Aktuálne trendy a riziká nikotínových produktov u detí- Úspešný štart do školy (z pohľadu psychológa a logopéda)- edukačná skupina pre rodičov	1	26
Máme doma tínedžera- edukačná skupina pre rodičov	2	58
Rozvoj grafomotoriky- edukačná skupina pre rodičov	1	15
Výber strednej školy a adaptácia na SŠ- edukačná skupina pre rodičov	1	24
Psycho wellness pre rodičov- edukačná skupina pre rodičov	1	32
Ako zvládnuť stres v skúškovom období- workshop pre študentov JLFUK - Martin	1	10
Beseda o autizme s medikmi JLFUK a verejnosťou	1	40
ŠikanovaNIE -pracovné stretnutie ŠPT a školských psychológov	1 škola – 4 triedy	45
„Môj psík Azor dáva pozor!“ - realizácia preventívneho programu pre MŠ zameraný na posilňovanie schopnosti aktívneho počúvania, rozvoj komunikačných zručností rozvoj jemnej motoriky, pozornosti a zrakového vnímania, sluchového vnímania, zvládanie záťažových situácií (stres, záťaž, konflikty),rozvoj kognitívnych funkcií u detí pred nástupom do ZŠ	8/ 64	61
Úvodné stretnutie s rodičmi k stimulačnému programu AZOR	8	75
Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom a osobnom živote ,poradenský program pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ	13/22	286
Moja profesijná budúcnosť – program kariérového poradenstva pre žiakov SŠ	3/6	123
Každý iný, všetci rovní –preventívny program, ktorého cieľom je prevencia výskytu intolerancie, extrémizmu, radikalizácie, xenofóbie – 8.a 9. ročník ZŠ	2/6	35
Druhý krok preventívny program je zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí, rozvíjanie empatie, zníženie agresie a agresivity na školách, zvýšenie tolerance vzájomných odlišností, rozvíjanie multikultúrnej tolerance žiakov, posilnenie a zlepšenie spolupráce rodiny a školy - 1. stupeň ZŠ	2/24	32

Urob správne rozhodnutie -prevencia pred nezamestnanosťou, kariérové poradenstvo pre žiakov 7. tried ZŠ	12/19	356
Kybergrooming, kyberšikana ako nebezpečný jav on line komunikácie – preventívna aktivita pre 2.st. ZŠ -cieľom je priniesť prehľad hlavných ohrození vo virtuálnom priestore a spôsobov, ako sa pred nimi chrániť.	13/28	481
Prevencia obchodovania s ľuďmi - preventívna aktivita o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, o racionálnych krokoch v osobných rozhodnutiach.Poskytuje informácie o tom, ako sa správať, pokiaľ sa obchodovanými osobami z akýchkoľvek dôvodov už stali.	3/5	73
Alkohol a týnedžer – prevntívna aktivita pre žiakov druhého stupňa ZŠ	9/16	272
Nenásilná komunikácia -preventívny program pre žiakov ZŠ, rozvoj sociálnych zručností, komunikácie, zlepšenie klímy v triede, prevencia rizikového správania	9/64	285
Budúci školáčik - stimulácia vývinu schopností a zručností, ktoré sú potrebné pre správny vývin grafomotoriky u predškolákov - preventívny program pre MŠ	3 MŠ/12	49
Podporná skupina pre týnedžerov „Martinská klubovňa“	3/36	34
Mravenisko - rozvojovo – stimulačný preventívny program zameraný na rozvoj sociálnych zručností, vzťahov a komunikácie, zlepšenie klímy, interpersonálnych vzťahov v triede, prevencia agresivity a šikanovania. Program je vhodný pre triedne kolektívy pri prechode na druhý stupeň, na začlenenie a adaptáciu nových žiakov do triedneho kolektívu.	1/4	18
Zippyho kamaráti -preventívny program pre žiakov 1.st. ZŠ – cieľom je nácvik optimálnych sociálnych zručností, riešenia problémov –	6/72	109
Motivačné a informačné stretnutie s rodičmi – rozvoj exekutívnych funkcií u detí	1	40
Depistáž prítomnosti vývinových porúch učenia	11 ZŠ/12	105
Depistáž školskej spôsobilosti	35	577
Depistáž úrovne vývinu reči v predškolskom veku	8 MŠ/40	179
Rozvíjanie jazykových schopností v predškolskom veku- preventívny program pre MŠ	5 MŠ/40	80
Metodické návštevy na školách	priebežne	neurčené
Profesijná orientácia – diagnostika , poradenstvo	15/29	490

Podporné opatrenia v praxi - účasť na parcovnej poarde riaditeľov ZŠ okresov Martin a Turčianske Teplice	1	35
Rozvíjanie pozornosti a PLO v MŠ – rozvíjanie pozornosti a pravo-ľavej orientácie na ploche i v priestore - preventívny program pre deti predškolského veku	4 MŠ/16	73
V sieti – účasť na besede po divadelnom predstavení	1	56
Špecifické vývinové poruchy učenia – prednáška pre pedagógov GVPT	1	33
Aktuálne zmeny v legislatíve. Podporné opatrenia v praxi - metodické stretnutie školských špeciálnych pedagógov a odborných zamestnancov CPP	1	38
„Minds in motion“ - medzinárodná konferencia - Dublin	ERASMUS	
Skupinová arteterapia	2/20	16
(Ne)stresuj sa preventívna aktivita pre žiakov SŠ	3/12	56

Tvorba metodických materiálov
Burza informácií pre voľbu povolania – informačný bulletin
CPP Martin- činnosť, aktivity – článok do regionálneho časopisu Turiec
Edukačné príspevky na sociálne siete:
Ako podporiť dieťa v učení
Pár pripomienok pre teba- úspešný štart do nového školského roka
Ako pripraviť deti pre návrat do školy?
Ako pripraviť deti pre vstup do prvého ročníka?
Pravo- ľavá orientácia
Čo povedať kamošovi so psychickými problémami?
Motorika
Kedy vyhľadať pomoc
Ako pripraviť dieťa pre vstup do MŠ?
Ako zvládať vplyv sociálnych sietí?
Ako sociálne siete ovplyvňujú naše sebavedomie a sebaúctu?
Sociálne siete- priateľ, alebo nepriateľ
Ako reagovať na vysvedčenie
Čo sa môže skrývať za zlými známkami
Čo má úzkosť rada- čo ju prehlbuje
Oanický atak verzus záchvat úzkosti
Duševné zdravie rodičov- ako ho posilňovať
Ako zvládnuť prechod na VŠ
Ako zvládnuť prechod na SŠ

Spolupráca CPP s participujúcimi orgaizáciami a inštitúciami

Názov inštitúcie	Aktivita
Mestský úrad – Martin, Mestská polícia – Martin, ÚPSVaR – odbor sociálnych vecí,	telefonické konzultácie, pracovné stretnutie účasť na stretnutiach koordinačnej komisie pre riešenie násilia na deťoch v okrese Martin, spolupráca so sociálnou kuratelou, multidisciplinárna spolupráca
MFN Martin – klinickí psychológovia, oddelenie detskej psychiatrie a neurológie, klinickí logopédi	telefonická konzultácie, pracovné stretnutia
Súkromné odborné psychologické, špeciálno-pedagogické pracoviská a ostatné zariadenia	telefonické konzultácie, spolupráca pri diagnostických vyšetreniach
Vzdelávacie inštitúcie a agentúry	spolupráca na tvorbe programov, konzultácie
LVS v SR, krízové centrá, mimovládne organizácie a občianske združenia (Náruč, Úsmev ako dar, Návrat, Lúč. Matka a dieťa Turca)	telefonické konzultácie, pracovné stretnutia
Okresný úrad vyšetrovania policajného zboru SR v Martine	účasť na výsluchoch maloletých
Stredné školy na území SR+ firmy regiónu ŽSK	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pri voľbe povolania
ÚPSVaR – odbor zamestnanosti	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pre voľbu povolania, účasť na prac. Stretnutí VP, KP
Žiacky parlament okresu Martin	

5. Údaje o projektoch, do ktorých je CPP zapojené

Názov projektu
V školskom roku 2023/2024 bolo CPP Martin zapojené do Národného projektu VÚDPaP Bratislava: Národný projekt Duševné zdravie a prevencia

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti

V školskom roku 2023/2024 bola v CPP Martin realizovaná kontrolná činnosť - Finančná kotrola na mieste (RÚŠS-OSO-2023/0894/2-AK)

7. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia

Priestorové podmienky CPP v Martine v nových, prenajatých priestoroch aktuálne spĺňajú požiadavky na výkon kvalifikovanej odbornej činnosti. Každý zamestnanec má vlastnú miestnosť, okrem toho disponujeme tiež terapeutickými miestnosťami a klubovňou. Vzhľadom

k narastajúcemu počtu zamestnancov však v budúcnosti budeme musieť riešiť rozšírenie priestorov. Ako najvhodnejšie riešenie sa javí dodatočné rozdelenie väčších miestností. V krajnom prípade budeme musieť uvažovať o dodatočnom prenajatí ďalších priestorov.

V blízkej budúcnosti plánujeme zariadenie terapeuticko- relaxačnej miestnosti snoezelen.

Potrebné je tiež dovybavenie diagnostickými, terapeutickými pomôckami pre deti a žiakov s rôznym zdravotným znevýhodnením.

Materiálno-technické vybavenie CPP Martin je vyhovujúce.

CPP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2023 a rok 2024.

8.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

CPP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2023 a upravený rozpočet k 31.08.2023 na rok 2024	
Rozpočet na rok 2022	
Položka	Suma v €
mzdy 610	397 500
odvody 620	143 089
tovary a služby 630	113 127
transfery(jednotlivcovi, nemocenské dávky) 640	18 350
kapitálové výdavky (nákup špeciálnych strojov) 710	9 100
Rozpočet na rok 2023 (k 31.08.2023)	
Položka	Suma v €
mzdy 610	427 033
odvody 620	153 518
tovary a služby 630	107 198
transfery(jednotlivcovi, nemocenské dávky) 640	12 000
kapitálové výdavky (nákup špeciálnych strojov) 710	9 100

9. Vyhodnotenie koncepčných zámerov a cieľov za príslušný školský rok

Základným cieľom a prioritou CPP Martin v školskom roku 2023/2024 bolo poskytovanie komplexnej odbornej starostlivosti pre celú cieľovú skupinu našich klientov. Vzhľadom k procesu transformácie poradenských zariadení a tým rozšíreným kompetenciám osvojiť si a do praxe začleniť všetky zložky odbornej činnosti aj pre klientov so zdravotným znevýhodnením, chorých a zdravotne oslabených.

Pokračovať v spolupráci s odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl a školských zariadení.

V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPP sa usilujeme naďalej podporovať zamestnancov v zapojení do programov profesijného vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

Dôležitým zámerom našej práce je tiež skrátenie čakacích dôb na naše intervencie, pružné reagovanie na požiadavky našich klientov.

Potrebné je rozšíriť služby o poskytovanie špecializovaného kariérového poradenstva.

Plnenie uvedených cieľov:

V uvedenom školskom roku pokračuje spolupráca, metodické stretnutia s odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl, prostredníctvom pravidelných pracovných stretnutí.

Požiadavky našich zamestnancov na zapojenie do programov vzdelávania v profesijnom rozvoji boli uspokojené len čiastočne (opakovane málo možností vzdelávania pre odborných zamestnancov).

Pokračujeme v procese rozširovania poskytovania odbornej starostlivosti pre klientov s rôznym stupňom zdravotného postihnutia.

V hodnotenom školskom roku nám bolo umožnené prijatie administratívnej pracovníčky.

Skrátiť čakaciu dobu na odborné intervencie v našom centre sa nepodarilo.

10. Ciele a priority, ktoré si CPP Martin určilo v koncepčnom zámere centra na školský rok 2024/2025

Koncepčný zámer, ciele a priority rozvoja CPP Martin v školskom roku 2024/2025 vychádzajú z legislatívneho vymedzenia obsahu a právomocí činnosti zariadení poradenstva a prevencie a tiež z externej a internej analýzy aktivít CPP Martin.

Prihliada na reálne potreby regiónu, aktuálne trendy v sociálnom vývine spoločnosti, nárast sociálno- patologických javov, narušenia osobnostného vývinu, ktoré determinujú vývin a problémy klientov z našej cieľovej skupiny. V školskom roku 2023/2024 ukončilo svoju činnosť CPP EduGo v Martine.

S uvedenou skutočnosťou súvisí enormný, neplánovaný nárast požiadaviek na našu starostlivosť. Zvýšil sa nielen počet žiadostí o starostlivosť, ale tiež sa rozšírilo spektrum problémov, ktoré musíme riešiť (hlavne deti a žiaci chorí, zdravotne postihnutí). Táto

neplánovaná situácia predĺžila čakacie doby na našu intervenciu, je tiež zdrojom naďalej narastajúceho výrazného pracovného zaťaženia našich zamestnancov.

V spolupráci s RÚŠS v Žiline sa nám podarilo flexibilne a urgentne rozšíriť počet odborných zamestnancov o dvoch – psychológov. Následne plánujeme navýšiť personálne zabezpečenie o ďalších odborných zamestnancov – špeciálneho pedagóga a logopéda.

Medzi hlavné ciele stále patrí zabezpečenie dostupnosti a prístupnosti poradenskej starostlivosti pre všetkých klientov cieľovej skupiny, transparentnosti, participácie medzi jednotlivými poradenskými subjektami.

Dôležité je tiež odbornú činnosť vykonávať v súlade s prijatými procesnými, obsahovými a výkonovými štandardami a zavádzanie legislatívnych zmien do činnosti (podporné opatrenia, redefinícia ŠVVP, zavádzanie podporných opatrení).

Za dôležité a významné z hľadiska navrhnutia plánu strategického rozvoja nášho zariadenia považujem spracovanie SWOT analýzy. Analýza bola vypracovaná v súlade s dodržiavaním obsahu znení všeobecne – záväzných právnych predpisov, ktoré určujú poslanie, smerovanie víziú a hlavné úlohy činnosti CPP.

11. Oblasti, v ktorých dosahuje CPP Martin dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza CPP Martin

S -W analýza

Silné stránky zariadenia:

- Vysoká úroveň odborných kompetencií všetkých zamestnancov.
- Flexibilita v poskytovaní aktivít v súvislosti s naplnením potrieb našej cieľovej klientely.
- Samostatnosť v rozhodovaní zamestnancov vo voľbe vhodných prístupov v práci s klientom.
- Multidisciplinárna spolupráca so subjektmi participujúcimi na riešení problémov klientov CPP.
- Konštruktívna kooperácia zamestnancov CPP, spolupráca pri zabezpečení komplexného riešenia problémov klientov.
- Dostupnosť poskytovaných služieb.
- Efektívny a prepracovaný systém metodického vedenia a usmerňovania participujúcich subjektov (ŠPT, odborní a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení).
- Rešpektovanie a práca podľa prijatých procesných, obsahových a výkonových štandardov.
- Prepracovanie poskytovania starostlivosti o klientov na 3. a 4. stupni podpornej úrovne.
- Flexibilné zapracovanie legislatívnych zmien do činnosti zariadenia.
- Motivácia a ochota inovácie a zavádzania nových trendov a postupov v práci.

- Aktívne zapojenie sa do programov profesijného vzdelávania.
- Široké spektrum činností poskytovaných klientom a školám.
- Skupinové práce s klientom, realizácia preventívnych programov, stimulačných programov a aktivít priamo na školách (3. stupeň podpornej úrovne).
- Zabezpečovanie odborných stáží pre študentov a adaptačného vzdelávania.
- Vyhovujúce materiálne vybavenie- technická dostupnosť (technika, diagnostické testy).
- Zabezpečenie sociálnej a psychologickej dostupnosti pre klientov zariadenia.
- Priblíženie a dostupnosť poskytovaných služieb primárnemu klientovi v rámci okresov Martin a Turčianske Teplice .

Slabé stránky zariadenia

- Aktuálne znížená aktivita v projektovej oblasti .
- Pretrvávajúca personálna poddimenzovanosť- hlavne v aktuálnom období , kedy nám pribudli kompetencie a úlohy.
- Dlhé čakacie doby na intervenciu.
- Zvyšujúca sa enormná zaťaženosť zamestnancov nielen odbornou činnosťou, ale zaznamenávame aj stále sa zvyšujúcu byrokratickú záťaž súvisiacu s nárastom požiadaviek na vykazovanie odbornej činnosti.
- Komplikované, netransparentné a často neúčelné štatistické vykazovanie činnosti.
- Nedostatok času na intenzívnejšiu prácu s klientmi – vzhľadom na počet detí, ktoré máme v starostlivosti.
- Vysoká finančná náročnosť v ďalšom odbornom externom vzdelávaní zamestnancov.
- Evalvácia a autoevalvácia zamestnancov (externá a interná).

O-T analýza

Príležitosti

- Dopracovanie a zefektívnenie systému ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov
- Rozšírenie personálneho obsadenia, aktuálne o špeciálneho pedagóga a logopéda.
- Možnosť špecializácie odborných zamestnancov na jednotlivé odborné postupy, zabezpečenie špecializovaných odborných činností.
- Zjednotenie a kooperácia odborných poradenských služieb poskytovaných klientom, zabezpečenie okamžitej komplexnej multidisciplinárnej starostlivosti.
- Vymedzenie kompetencií jednotlivých subjektov, ktorí poskytujú starostlivosť klientom patriacim do našej cieľovej skupiny.
- Získavanie dodatočných finančných zdrojov z projektov.
- Stabilitou poskytovanej podpory na 1.a 2. stupni podpornej úrovne zabezpečiť optimálnu nadväznosť a kooperáciu v poskytovaní starostlivosti o klientov.

Ohrozenia

- Nestabilita ekonomicko-spoločenskej situácie v krajine.
- Vzhľadom k narastajúcej zaťažnosti zamestnancov ich odchod a zamestnanie sa mimo rezort, alebo priamo v rezorte-na pozíciách odborných zamestnancov v školách.
- Neustála zmena legislatívy a nejednotný výklad všeobecne záväzných predpisov.
- Komplikovaná legislatíva v otázkach výchovy a vzdelávania .
- Dlhé čakacie doby a nedostatočné kapacity pre terapeutické a reedukačné aktivity.
- Zvyšujúce sa preťažovanie , narastajúci stres zamestnancov.

Koncepčné zámery rozvoja CPP Martin uvádzam v nasledujúcich cieľoch.

- Za prioritu v činnosti nášho zariadenia považujem i naďalej poskytovanie kvalitnej odbornej starostlivosti pre klientov, v súlade s ich potrebami a v súlade so zameraním a legislatívnym vymedzením činnosti CPP.
- Implementovať do praxe všetky požiadavky a úlohy vyplývajúce z transformácie poradenského systému:
 - Rozšíriť personálnu dostupnosť, posilniť personálne obsadenie centra odbornými zamestnancami.
Aktuálne zaznamenávame výrazný nárast a rôznorodosť žiadostí na poskytovanie našej starostlivosti. Pri aktuálnej personálnej poddimenzovanosti nie je reálne ich vybavenie v legislatívne stanovených termínoch. Prijatie ďalších odborných zamestnancov by umožnilo ich špecializáciu jednak podľa jednotlivých druhov postihnutí, a tiež podľa veku klientov.
 - Skvalitniť komunikačnú dostupnosť hlavne pre klientov s jednotlivými druhmi zdravotného postihnutia, prístupnosť informácií pre klientov so sluchovým, zrakovým, telesným, mentálnym postihnutím (úprava textu na webovej stránke, informačné videá doplnené titulkami, audiokomentár, pomôcky pre ovládanie klávesníc PC.
- Nevyhnutné je zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov, ktoré zvýši kompetencie v poskytovaní špecializovaných odborných činností súvisiacich s rozšírením starostlivosti CPP o klientov so zdravotným postihnutím (v rámci transformácie poradenského systému nám prešli kompetencie starostlivosti i o túto klientelu).
- Zabezpečiť poskytovanie supervízie pre interných zamestnancov CPP a tiež pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl.
- Posilňovať komplexnú, medzirezortnú spoluprácu pri riešení problémov detí marginalizovaných sociálnych skupín, sociálne znevýhodneného prostredia, užšie spolupracovať s terénnymi sociálnymi pracovníčkami, zamestnancami ÚPSVaR.
- V rámci sekundárnej i primárnej prevencie flexibilne reagovať na výskyt nežiadúcich sociálnych javov, venovať pozornosť problematike duševného zdravia klientov, desegregácii, boja s extrémizmom.
- Poskytovať krízovú intervenciu pri živelných katastrofách, nehodách, po teroristickom útoku, náhlom úmrtí v okolí.
- Realizovať podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komunít, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej

školskej dochádzky, v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie.

- Metodicky usmerňovať prechod od integrácii k inklúzii v systéme výchovy a vzdelávania, zavádzanie podporných opatrení.
- Optimalizovať prevádzkové podmienky CPP – elektronický registratúrny systém.
- V rámci riadiacej práce - prepracovať systém internej evalvácie a autoevalvácie zamestnancov.
- Podporovať systematické vzdelávanie zamestnancov s následným využitím takto získaných poznatkov pre zefektívnenie činnosti CPP.
- Dôsledne dodržiavať zásady psychohygieny na pracovisku, predchádzať vyčerpaniu a vyhoreniu zamestnancov.

v Martine dňa 16.09.2024

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPP

Príloha:

1. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2023/2024
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2023 (k 31.03.2024)