

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Martin



Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2016/2017

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPPPaP Martin
dňa : 16.10.2017

Predkladá:

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Okresný úrad, Ul. Janka Kráľa 4, Žilina

súhlasí – nesúhlasí

s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP
v Martine za školský rok 2016/2017

za zriaďovateľa:

dátum:

S p r á v a

o odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

v Martine za školský rok 2016/2017

Činnosť CPPPaP je vymedzená §130 a § 132 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Uvedené predpisy definujú činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, komplexne riešia systém výchovy a vzdelávania detí a žiakov regionálneho školstva, vrátane predškolskej výchovy, ale aj oblasť psychologického, špeciálnopedagogického, sociálneho a výchovného poradenstva.

CPPPaP poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Cieľovou skupinou sú deti a mládež od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie.

Odborné poradenské služby a intervencie poskytuje zákonným zástupcom detí a žiakov a tiež pedagogickým a odborným zamestnancom škôl.

Podieľa sa na vyhľadávaní , identifikácií a následnej odbornej starostlivosti deťom a mládeži so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Poskytuje poradenstvo v osobnostnom vývine, diagnostiku charakteru a príčin porúch správania detí a mládeže s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny výchovný prístup k jednotlivcovi v rodine a v škole.

Realizuje poradenstvo vo vzdelávacom vývine, diagnostikovanie charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na ich riešenie, poradenstvo v profesijnom vývine, zosúladenie študijných a profesijných aspirácií klienta s jeho kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi vzhľadom k adekvátnej voľbe budúceho povolania.

Poskytuje reedukačnú a psychoterapeutickú odbornú starostlivosť.

Podieľa sa na vyhľadávaní nadaných a talentovaných detí a mládeže a pri usmerňovaní ich osobnostného a vzdelávacieho vývinu.

Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, s narušeným psychosociálnym vývinom.

Sprostredkováva orientáciu pri správnom chápaní ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi ,poskytuje komplexnú preventívnu starostlivosť.

Poskytuje odbornú pomoc deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia.

Realizuje psychologické výcviky, preventívne programy pre žiakov a metodické podujatia zamerané na prevenciu a elimináciu prípadného výskytu sociálno-patologických javov.

V rámci odborno-metodickej činnosti zabezpečuje metodické vedenie pre koordinátorov prevencie, školských psychológov v školách a v školských zariadeniach, výchovných poradcov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.

Spolupracuje s pedagógmi, majstrami odborného výcviku, s príslušnými lekármi, so sociálnou kuratelou a s ostatnými súvisiacimi štátnymi a súkromnými organizáciami, poskytuje tiež adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných pracovníkov škôl a školských zariadení v územnej starostlivosti.

CPPPaP V Martine poskytuje tiež odborné služby pre okres Turčianske Teplice.

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: 036 01 Martin, Ul. Kollárova č. 49
Telefónne čísla: 043/4302021; 043/4302020; 043/4239111,0948 070 412
Webové sídlo: www.cpppamartin.sk
E-mail: cpppamartin@gaya.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Žilina, Janka Kráľa 4, 010 01 Žilina
Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcia: PhDr. Ingrid Ivaničová – riaditeľka Mgr. Katarína Graňáková- zástupkyňa riaditeľky

2. Údaje o potenciálnej klientele k 30.09.2017 z okresov Martin a Turčianske Teplice

Materské školy	3 480
Základné školy	7 913
Stredné školy	4 536
Spolu	15 929

Počet vyšetrených klientov v školskom roku 2016/2017

Počet klientov a ich zloženie vzhľadom k činnosti za školský rok sú uvedené vo Výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠ SR) 05 – 01** v prílohe.

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov zariadenia

Zamestnanci	Zaradenie zamestnancov	Poznámka	Úväzok v %
Mgr. Roland Csicsay	psychológ		100
Mgr. Lucia Ďanovská	sociálny pedagóg		100
Mgr. Katarína Graňáková	psychológ		100
Mgr. Jarmila Hlavatá	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Ingrid Hreusová	metodik prevencie		100
PhDr. Ingrid Ivaničová	riadiateľka, psychológ		100
PhDr. Nora Lepejová	psychológ		100
PhDr. Viera Michalková	metodik výchovného a kariérového poradenstva		100
Mgr. Alena Miklušová	sociálny pedagóg		100
PhDr. Jana Olíková	psychológ		100
Mgr. Ivana Paceková	psychológ	nástup po rodičovskej dovolenke 16.02.2017	100
Mgr. Adriana Bočková	špeciálny pedagóg		100
Spolu zamestnanci		12,0	
Kvalifikovaní			
Nekvalifikovaní			
Prevádzkoví zamestnanci			
Ing. Jana Zajasenská	ekonomka	nástup po rodičovskej dovolenke 24.02.2017	100
Spolu prevádzkoví zamestnanci		1	
Spolu zamestnanci			
13,0			

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdel./počet	
			ukončilo	pokračuje
Dlhodobý psychoterapeutický výcvik Poradenstvo zamerané na človeka	Český inštitút PCS Brno	1		1
Dlhodobý psychoterapeutický výcvik Systematická a rodinná terapia	IZS Košice	1		1
Funkčné vzdelávanie	RP MPC Žilina	1	1	
Syndróm vyhorenia - workshop	ÚPSVaR Martin	1		
Boj proti extrémizmu , odborný seminár	VÚDPaP Bratislava	2		
Úloha pregramotnosti v MŠ a ako ju rozvíjať –	Paneurópska VŠ Bratislava	1		
Národná cena kariérového poradenstva , Bratislava	Euroguidance, Bratislava	1		
14.11.2016 – Žilina – pracovné stretnutie Nadácie J&T s neziskovými organizáciami pracujúcimi s rodinami	Nadácia J & T	1		

v kríze				
Prevenia závislostí so zameraním na tzv. nové závislosti nelátkového charakteru – odborný seminár	CPPPaP Dolný Kubín	3		
Dyskalkúlia	CPPPaP Kysucké Nové Mesto	1		
Medzinárodná konferencia Križovatky VIII – „Meniť, trestať, rozvíjať?“	Diagnostické centrum Záhorská Bystrica, Bratislava			
Elektronické schránky v zmysle zákona o e-Governmente, školenie pre vedúcich zamestnancov	Profivzdelanie.sk, Žilina	1		
04.05.2017 Vyučovanie cudzieho jazyka u žiakov so špecifickými edukačnými potrebami – Žilina, Trnavská univerzita	Trnavská univerzita	1		
„Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci – odborný seminár k používaniu Scénotestu- lektor sPhDr. Pavel Humpolíček, PhD	CPPPaP Martin v rámci rozvojového projektu MŠ - SR Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci	30		
Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci“ Kazuistický seminár k praktickému používaniu nových projektívnych diagnostických a terapeutických prostriedkov – 2 stretnutia	CPPPaP Martin v rámci rozvojového projektu MŠ - SR Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci	60		
Test školskej pripravenosti TŠP 1– odborný seminár k používaniu	VÚDPaP	2		
Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde? Neurofyziologické príčiny zlyhávania u detí so ŠVVP (seminár)	Poradňa BALANS Žilina	1		
13.10. – konferencia špeciálnych pedagógov v Partizánskom	SCŠPP Partizánske	1		
„Deti v sieti“, svetová vedecká konferencia – sociálne, právne a medicínske dôsledky emočného zneužívania	Rada pre práva dieťaťa SR	3		
Rigorózna skúška – Paneurópska vysoká škola Bratislava – 13.12.2016	skúška – Paneurópska vysoká škola Bratislava	1		
Výchova a vzdelávanie žiakov zo	NÚ CŽV Košice,	2		

sociálne so zdravotným znevýhodnením	miesto konania Žilina			
Poruchy príjmu potravy – špecifická poradenskej praxe a terapeutické práce – odborný seminár	Anabell o.z. Žilina	2		
Odborná konferencia pri príležitosti 40. výročia vzniku CPPPaP Martin	CPPPaP Martin, OÚ odbor školstva Žilina	130		
WISC – III – odborný seminár k administrácii a interpretácii	VÚDPaP Bratislava	2		
„Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok“.	VÚDPaP Bratislava	2		
SON – R 2,5	VÚDPaP Bratislava	1		
21.10.2016 – Neurofyziologické príčiny zlyhávania vo výchovno-vzdelávacom procese u detí so ŠVVP, BALANS Kremnica	Balans Kremnica	1		
17.06.2017 – Aktuálne otázky školskej psychológie IX, UMB Banská Bystrica	UMB Banská Bystrica AŠP-	1		
Odborná konferencia pri príležitosti vzniku Novodobé ohrozenia detí a mladistvých	CPPPaP Námestovo	4		
Tvorba vnútorných predpisov CPPPaP	JUDr.D.Bedlovičová, Banská Bystrica	2		
30.5. - MÚ Žilina – Výchova a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením - informačno – konzultačný seminár	Žilina	2		
Workshop „Kariérové poradenstvo“ – Žilina	Žilina			
Pracovné stretnutie metodikov pre voľbu povolania a profesijnú orientáciu	VÚDPaP Žilina	1		

5. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

Prezentácie CPPPaP Martin	Počet aktivít	Médium
Príspevky metodika pre výchovné a kariérové poradenstvo vo vysielaní TV Turiec – výber SŠ, Burza informácií pre voľbu povolania	1	TV Turiec

Rozhovor pre TV Turiec – Význam krúžkov v živote detí		
Vystúpenie v TV Turiec – pripravenosť dieťaťa pre zaškolenie 16.2.2017		TV Turiec

Odborná činnosť (prednášky, workshopy, preventívne aktivity, metodické stretnutia)	Počet aktivít	Počet účastníkov
Pravidelné stretnutia školských psychologičiek so zamestnancami CPPPaP	4	51
Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ	5	150
Metodické vedenie výchovných poradcov SŠ	1	15
Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ	2	60
„ Môj psík Azor dáva pozor! - realizácia preventívneho programu pre MŠ	5 MŠ	91
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania	1	neurčené
Zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov VŠ	10	10
Zápisy do 1. ročníka ZŠ	6	neurčené
Práca s verejnosťou (rodičmi, učiteľmi, odbornými zamestnancami, študentmi a inými)	priebežne	neurčené
Cesta k emocionálnej zrelosti	8	130
Obchodovanie s ľuďmi workshop pre koordinátorov prevencie ZŠ	2	29
Diagnostika žiakov 8. ročníkov ZŠ – profesijná orientácie	17	412
Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom a osobnom živote Poradenský program pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ zameraný na profesijnú orientáciu, voľbu SŠ – individuálna a skupinová práca	22	474
Poradenský program pre žiakov SŠ zameraný na profesijnú orientáciu, voľbu VŠ, uplatnenie na trhu práce, individuálna a skupinová práca	1	22
Žiak s poruchami aktivity a pozornosti – workshop pre asistentov učiteľa (cca 35 účastníkov) 01.03.2017	1	35
Práca s verejnosťou (rodičmi, učiteľmi, odbornými zamestnancami, študentmi a inými)	priebežne	neurčené
Depistáž špecifických vývinových porúch učenia pre žiakov 1. až 4. ročníkov ZŠ	18	287
Depistáž školskej pripravenosti pre deti z MŠ	31	540
Výber detí do triedy so všeobecným intelektovým nadaním	23	
Depistáž profesijnej orientácie pre žiakov SŠ	4	84
Výber žiakov do tried pre deti so športovým nadaním	2	48
Rozvíjajúce cvičenia pre deti predškolského veku	15	105
Metodické návštevy na školách	priebežne	neurčené
Zlepšovanie školských zručností – skupinové aktivity ,	2 skupiny	36

rozvoj fomenatických schopností programom D.B. Efkonika, rozvoj grafomotoriky, reči, orientácie v priestore s využitím prvkov tvorivej dramatiky		
Preventívne skupinové aktivity - krátkodobé, riešenie problémov, komunikácia	ZŠ-15 SŠ- 14	279 314
Hrozba závislosti, prvá skúsenosť s drogou -cieľom aktivity je predchádzať prepadnutiu závislosti na drogách, predchádzať osobnému zlyhaniu. (realizované v spolupráci s resocializačným strediskom MANUS), program pre žiakov a študentov ZŠ, SŠ, VŠ	SŠ-4 ZŠ -7	SŠ- 96 ZŠ- 184
Kybergrooming ako nebezpečný jav on line komunikácie – preventívny program pre 2.st. ZŠ -cieľom je priniesť prehľad hlavných ohrození vo virtuálnom priestore a spôsobov, ako sa pred nimi chrániť.	14	537
Prevenčia obchodovania s ľuďmi - preventívny program o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, o racionálnych krokoch v osobných rozhodnutiach ,poskytuje informácie o tom, ako sa správať, pokiaľ sa obchodovanými osobami z akýchkoľvek dôvodov už stali.	ZŠ -6 SŠ- 1	105 45
Teambuilding- zážitkový program pre triedy (nové, ale i zabehnuté) s cieľom zlepšenia vzťahov a funkčnej spolupráce triedneho kolektívu, za pomoci zlepšenia komunikácie, zvýšenia kooperácie a pozitívnych interakcií medzi jej členmi.	12	256
Ako si ich získať - program rozvoja komunikácie pre učiteľov , hľadanie spôsobov ako žiakov Program prináša možnosť preskúmať ako silno ovplyvňuje priebeh komunikácie naše neverbálne vyjadrovanie, spôsoby komunikácie z pohľadu transakčnej analýzy, kedy pomáhame a kedy aplikujeme kontrolu.	3	90
Práca s triednym kolektívom- sociálna diagnostika systému vzťahov v triede, brainstorming možností riešenia problémov, analýza funkčných kompetencií a ich aplikácie s cieľom opustiť problémovú schému interakcií a správania – pre žiakov SŠ	SŠ-5 ZŠ- 4 (22 stretnutí)	SŠ -130 ZŠ-93
Každý iný, všetci rovní - preventívny program na tému prevencia extrémizmu ,antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí	2	42
Duševné zdravie na stredných školách – preventívny program	2	51
Panelová diskusia o voľbe povolania a profile povolania psychológ a špeciálny pedagóg- pre študentov SŠ	1	25
Krátkodobé preventívne aktivity (účasť na triednickej	5	130

hodine, ZRPŠ)		
Špecifické pomôcky pre žiakov s vývinovými poruchami / prednáška pre učiteľov ZŠ)	1	10
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v školách- prednáška pre pedagógov ZŠ okresov Martin a Turčianske Teplice	4	49
Problematika výchovy a vzdelávania žiakov so SZP prednáška, workshop pedagogických a odborných zamestnancov v spolupráci s MPC ROCEPO Prešov	1	43
Žiak s poruchou aktivity a pozornosti – prednáška pre učiteľov	2	45
Kazuistický seminár v CPPP a P	2	30
Individuálne supervízne vedenie	1	1
Pracovné stretnutie k duálnemu systému vzdelávania v spolupráci s firmou ECCO	1	30
Metodický deň SOS drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou (pre výchovných poradcov ZŠ a zamestnancov CPPP a P)	1	34
Pracovné stretnutie k duálnemu systému vzdelávania v spolupráci s firmou Volkswagen	1	30
Študuj dopravu -dni kariérneho poradenstva,	4	neurčené
Účasť na zasadnutí školskej rady	2	
Komisia k individuálne začlenenému žiakovi – ZŠ J. Kollára – 21.06.2017 gymnázium 2x	4	7
Projekt „, Občan“	2	neurčené

Tvorba metodických materiálov	
Kyberšikanovanie v školskom prostredí	
Vzdelávanie a identifikácia dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Identifikácia sy CAN a pomoc jeho obetiam	

Spolupráca s inými inštitúciami

Názov inštitúcie	Aktivita
Mestský úrad – Martin, Mestská Polícia – Martin, ÚPSVaR – odbor sociálnych vecí,	telefonické konzultácie, pracovné stretnutie účasť na stretnutiach koordinačnej komisie pre riešenie násillia na deťoch v okrese Martin spolupráca so sociálnou kuratelou
MFN Martin – klinickí psychológovia, oddelenie detskej psychiatrie a neurológie, klinickí logopédi	telefonická konzultácie, pracovné stretnutia
CŠPP a P – podľa potreby na celom území SR	spolupráca pri diagnostických vyšetreniach, konzultácie
Súkromné odborné psychologické, špeciálno- pedagogické pracoviská a ostatné zariadenia	telefonické konzultácie, spolupráca pri diagnostických vyšetreniach

DC ,podľa potreby na území SR	konzultácie
Vzdelávacie inštitúcie a agentúry	spolupráca na tvorbe programov, konzultácie
LVS v SR, krízové centrá, mimovládne organizácie a občianske združenia (Náruč, Úsmev ako dar, Návrat, Lúč)	telefonické konzultácie, pracovné stretnutia
Okresný úrad vyšetrovania policajného zboru SR v Martine	účasť na výsluchoch maloletých
Stredné školy na území SR+ firmy regiónu ŽSK	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pri voľbe povolania

6. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

Tvorba projektov	Počet autorov
Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci.“	1
Burza informácií pre voľbu povolania	2

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP a údaje o výsledkoch kontroly

V školskom roku 2016/2017 nebola v CPPPaP Martin realizovaná kontrolná činnosť.

8. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia

Sídlo CPPPaP je v prenajatých neúčelových priestoroch. V hodnotenom školskom roku 2016/2017 sme prenajali v budove, kde sídli CPPPaP jednu miestnosť , ktorá sa využíva pre činnosť s klientmi. Naďalej realizujeme odbornú činnosť – 1x týždenne - v priestoroch ZŠ Turčianske Teplice a na gymnáziu J. Lettricha Martin (dohoda o poskytnutí priestorov).

Chýbajú väčšie priestory na klubovú, skupinovú činnosť.

Materiálno-technické vybavenie je vyhovujúce.

V priestoroch centra chýba registratúrne stredisko.

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2016 a rok 2017.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

Rozpočet na rok 2016		
CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2016 a upravený rozpočet k 31.08.2017 na rok 2017.		
Položka		Suma v €
mzdy	610	162 456
odvody	620	56 284
tovary a služby	630	34 974
nemocenské dávky	640	534
Mimorozpočtové príjmy počas roka 2016 – 648,84 €		
- vratky zo zdravotnej poisťovne za predchádzajúce obdobie – 448,84 € vrátené do ŠR		
- Medirel – dar k 40. výročiu CPPPaP – 200,00 €		
- Realizácia rozvojového projektu „Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci“ - 2500€		
Rozpočet na rok 2017 (k 31.08.2017)		
Položka		Suma v €
mzdy	610	170 053
odvody	620	59 433
tovary a služby	630	36 862
nemocenské dávky	640	123
V roku 2016 bol schválený projekt s názvom „Včasná a kvalitná diagnostika = štart k účinnej pomoci“ – 2 500 €.		

10. Vyhodnotenie koncepčných zámerov a cieľov za príslušný školský rok

Základným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2016/2017 bolo naďalej poskytovať komplexné diagnostické, poradenské, terapeutické služby, posilňovať orientáciu na prevenciu sociálno – patologických javov pre celú cieľovú skupinu našich klientov.

Ďalším cieľom bolo posilniť služby smerom ku klientom zo stredných škôl, hlavne v oblasti prevencie sociálno- patologických javov, optimalizácie osobnostného a sociálneho vývinu a pripravenosti pre voľbu ďalšieho štúdia, prípadne pripravenosti pre trh práce. V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP sa usilujeme naďalej podporovať zamestnancov v zapojenosti do programov kontinuálneho vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

V oblasti personálneho obsadenia CPPPaP Martin plánuje prijať logopéda.

Dôležitým zámerom našej práce je tiež skrátenie čakacích dôb na naše intervencie, pružné reagovanie na požiadavky našich klientov,

Plnenie uvedených cieľov:

Úspešne pokračuje spolupráca so školami, s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami, najmä v poskytovaní odbornej pomoci žiakom so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami, rozšírili sme ponuku preventívnych a korektívnych programov pre SŠ.

V oblasti výchovného poradenstva sa každoročne organizuje burza stredných škôl pre voľbu povolania pre žiakov končiacich základnú školu, realizuje sa tiež depistážne psychologické vyšetrenie zamerané na profesijnú orientáciu .

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov: zvyšuje sa uspokojovanie potrieb základných a stredných škôl v realizácii preventívnych programov a intervencií na základe ich požiadaviek a možností centra.

Splnené boli tiež zámery v oblasti poskytovania komplexnej diagnostickej, poradenskej a terapeutickej starostlivosti

Nepodarilo sa vytvoriť miesto logopéda. Požiadavky našich zamestnancov na zapojenie do programov kontinuálneho vzdelávania taktiež neboli uspokojené (opakovane málo možností kontinuálneho vzdelávania pre odborných zamestnancov).

Vzhľadom k dlhodobým práceneschopnostiam tiež nemohli byť niektoré aktivity realizované v plnom rozsahu.

Vysoko pozitívne hodnotíme udelenie medaily sv. Gorazda za dlhoročnú tvorivú prácu v CPPPaP a prínos pre rozvoj pedagogicko- psychologického poradenstva, starostlivosť o deti a mládež okrese Martin PhDr Viera Michalkovej.

Ciele a priority, ktoré si CPPPaP Martin určilo v koncepčnom zámere centra na školský rok 2017/2018

Hlavnou prioritou činnosti CPPPaP Martin v školskom roku 2017/2018 aj naďalej zostáva poskytovanie kvalitnej odbornej starostlivosti pre klientov.

Ďalšími prioritami sú:

Vytvorenie dvoch pracovných miest odborných zamestnancov (Pri posudzovaní personálneho obsadenia nášho zariadenia vychádzame z počtu potenciálnej klientely žiakov ZŠ a SŠ, nevyhnutné je však zohľadňovať skutočnosť, že v tomto počte nie sú zahrnutí klienti, ktorí študujú na VŠ a ktorých počet sa neustále zvyšuje a tiež deti predškolského veku).

Ďalšou prioritou je rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít pre deti, rodičov a pedagógov v MŠ.

Naďalej chceme rozširovať tiež starostlivosť o klientov hlavne v oblasti prevencie a včasnej pomoci pri vzniku duševných chorôb, porúch príjmu potravy, sy. CAN.

V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP plánujeme i v tomto školskom roku podporovať zamestnancov v zapojenosti do programov kontinuálneho vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

11. Oblasti, v ktorých dosahuje CPPPaP dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky zariadenia a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin dosahuje dobré výsledky:
-personálne obsadenie – vysoká kvalifikovanosť a profesionalita všetkých zamestnancov,

- vysoká úroveň odborných kompetencií,
- kvalitná diagnosticko- poradenská práca s klientom,
- samostatné rozhodovanie a kompetencie na samostatné rozhodovanie zamestnancov vo voľbe vhodných prístupov v práci s klientom,
- efektívna spolupráca so školami a s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami,
- dostupnosť a komplexnosť poskytovaných služieb,
- efektívne vypracovaný systém metodického vedenia školských psychológov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,
- spolupráca zamestnancov pri snahe o zabezpečenie komplexného riešenia problému klienta,
- motivácia a ochota inovácie a zavádzania nových trendov a postupov v práci,
- aktívne zapojenie do programov kontinuálneho vzdelávania, vysoká miera motivácie,
- efektívna a konštruktívna kooperácia všetkých zamestnancov,
- široké spektrum činností poskytovaných klientom a školám,
- skupinové práce s klientom, realizácia preventívnych programov priamo na školách,
- zabezpečovanie adaptačného vzdelávania pre odborných pracovníkov na školách a školských zariadeniach v územnom pôsobení CPPPaP Martin,
- zabezpečovanie odborných stáží pre študentov VŠ a SŠ,
- realizovanie depistážnych vyšetrení školskej zrelosti a výskytu špecifických vývinových porúch učenia, identifikácia detí so všeobecným intelektovým nadaním a tiež detí so športovým nadaním
- efektívna spolupráca s odborníkmi a zariadeniami v rezorte i mimo rezortu,
- využívanie moderných diagnostických , terapeutických a reedukačných metodík a postupov.

Slabé stránky a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin aktuálne nemôže dosahovať dobré výsledky

- nedostatočne saturovaný systém ďalšieho odborného rastu - hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania ,
- nízke finančné ohodnotenie odborných zamestnancov pod úrovňou priemernej mzdy,
- nedostatočne saturovaný systém ďalšieho odborného rastu - hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania ,
- nízke finančné ohodnotenie odborných zamestnancov pod úrovňou priemernej mzdy,
- málo efektívne vykazovacie činnosti (EvuPP),
- vysoká finančná náročnosť v ďalšom odbornom externom vzdelávaní zamestnancov,
- nevyhovujúce priestorové vybavenie, chýba miestnosť na skupinové aktivity,
- preťaženosť zamestnancov, poddimenzovaný počet odborných zamestnancov,
- vzhľadom na nízke finančné ocenenie odchod do iných rezortov.

V Martine dňa 01.09.2017

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Príloha:

1. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2016/2017
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016