

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Martin



Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2018/2019

Správa bola prerokovaná na pracovnej porade zamestnancov CPPPaP Martin
dňa : 23.09.2019

Predkladá:

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Okresný úrad Žilina , Vysokoškolákov 556/33B, Žilina
súhlasí – nesúhlasí

s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP
v Martine za školský rok 2018/2019

dátum: za zriaďovateľa:

Územná školská rada schvaľuje predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti CPPPaP v Martine za školský rok 2018/2019

dátum:

S p r á v a

o odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine za školský rok 2018/2019

Činnosť CPPPaP je vymedzená §130 a § 132 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Uvedené predpisy definujú činnosť, pôsobenie a hlavné úlohy centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, komplexne riešia systém výchovy a vzdelávania detí a žiakov regionálneho školstva, vrátane predškolskej výchovy, ale aj oblasť psychologického, špeciálnopedagogického, sociálneho a výchovného poradenstva.

CPPPaP poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

Cieľovou skupinou sú deti a mládež od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie.

Odborné poradenské služby a intervencie poskytuje zákonným zástupcom detí a žiakov a tiež pedagogickým a odborným zamestnancom škôl.

Podieľa sa na vyhľadávaní, identifikácii a následnej odbornej starostlivosti o deti a mládež so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Poskytuje poradenstvo v osobnostnom vývine, diagnostiku charakteru a príčin porúch správania detí a mládeže s vyústením do konkrétnych návrhov na individuálny výchovný prístup k jednotlivcovi v rodine a v škole.

Realizuje poradenstvo vo vzdelávacom vývine, diagnostikovanie charakteru a príčin školskej neúspešnosti s vyústením do návrhu na ich riešenie, poradenstvo v profesijnom vývine, zosúladenie študijných a profesijných aspirácií klienta s jeho kognitívnymi a osobnostnými predpokladmi vzhľadom k adekvátnej voľbe budúceho povolania.

Poskytuje reedukačnú a psychoterapeutickú odbornú starostlivosť.

Podieľa sa na vyhľadávaní nadaných a talentovaných detí a mládeže a pri usmerňovaní ich osobnostného a vzdelávacieho vývinu.

Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, s narušeným psychosociálnym vývinom.

Sprostredkováva orientáciu pri správnom chápaní ochrany detí a mládeže pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi, poskytuje komplexnú preventívnu starostlivosť.

Poskytuje odbornú pomoc deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia.

Realizuje psychologické cvičky, preventívne programy pre žiakov a metodické podujatia zamerané na prevenciu a elimináciu prípadného výskytu sociálno-patologických javov.

V rámci odborno-metodickej činnosti zabezpečuje metodické vedenie pre koordinátorov prevencie, školských psychológov v školách a v školských zariadeniach, výchovných poradcov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.

Spolupracuje s pedagógmi, majstrami odborného výcviku, s príslušnými lekármi, so sociálnou kuratelou a s ostatnými súvisiacimi štátnymi a súkromnými organizáciami, poskytuje tiež adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich odborných pracovníkov škôl a školských zariadení v územnej starostlivosti.

CPPPaP V Martine poskytuje tiež odborné služby pre okres Turčianske Teplice.

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa:	036 01 Martin, Ul. Kollárova č. 49
Telefónne čísla:	043/4302021, 043/4302020, 043/4239111,0948 070 412, 0948 447 065
Webové sídlo:	www.cpppamartin.sk
E-mail:	cpppamartin@gaya.sk
Zriad'ovateľ:	Okresný úrad Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Mená vedúcich zamestnancov a ich funkcia:	PhDr. Ingrid Ivaničová – riaditeľka PhDr. Katarína Graňáková- zástupkyňa riaditeľky

2. Údaje o potenciálnej klientele k 30.09.2018 z okresov Martin a Turčianske Teplice

Materské školy	3430
Základné školy	8189
Stredné školy	4390
Spolu	16 009

Počet vyšetrených klientov v školskom roku 2018/2019

Počet klientov a ich zloženie vzhľadom k činnosti za školský rok sú uvedené vo Výkaze o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠ SR) 05 – 01** v prílohe.

3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov zariadenia

Zamestnanci	Zaradenie zamestnancov	Poznámka	Úväzok v %
Mgr. Adriana Bočková	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Lucia Ďanovská	sociálny pedagóg		100
PhDr. Katarína Graňáková	psychológ		100
Mgr. Jarmila Hlavatá	špeciálny pedagóg		100
Mgr. Ingrid Hreusová	metodik prevencie		100
PhDr. Ingrid Ivaničová	riaditeľka, psychológ		100
PhDr. Viera Michalková	metodik výchovného a kariérového poradenstva		100
PhDr. Alena Miklušová	sociálny pedagóg		100
PhDr. Jana Olíková	psychológ		100
Mgr. Peter Onofrej	psychológ		100
Mgr. Denisa Potančoková	psychológ	pracovný pomer od 01.02.2019	100
Mgr. Ivana Paceková	psychológ		100
Mgr. Daša Živčáková	logopéd	pracovný pomer od 01.01.2019	100
Mgr. Beata Sláviková	psychológ	zastupovanie PN, pracovný pomer ukončený 02.10.2018	60
Spolu zamestnanci		14,0	
Kvalifikovaní			
Nekvalifikovaní			
Prevádzkoví zamestnanci			
Ing. Jana Zajasenská	ekonómka		100
Spolu prevádzkoví zamestnanci		1	
Spolu zamestnanci k 31.08.2019			
14,0			

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov zariadenia

Názov – forma vzdelávania	Organizátor vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdel./počet	
			ukončilo	pokračuje
Predatestačné vzdelávanie k II. atestácií, KU Ružomberok	KU Ružomberok	1	1	
Predatestačné vzdelávanie k I. atestácií, KU Ružomberok	KU Ružomberok	3	3	
Neverbálne techniky v práci s detským klientom	VÚDPaP Bratislava	1	1	
Dlhodobý výcvik v muzikoterapii	Centrum vzdelávania Sapience, Modra	1		1
Bilaterálna integrácia	Inštitút psychoterapie a socioterapie, Bratislava	2	2	

Všetko o duševnom zdraví-konferencia	Slovenská asociácia študentov a absolventov psychológie	1	1	
Virtuálna generácia, konferencia	Paneurópska VŠ, Fakulta psychológie, Bratislava	1	1	
Ako sy CAN ovplyvňuje vývin mozgu a detí	MUDr. Nosková, org. ÚPSVaR Martin	1	1	
Existenciálna analýza a logoterapia – psychoterapeutický výcvik	Spoločnosť pre logoterapiu a existenciálnu analýzu	1		1
Prevenia extrémistických a nenávisných prejavov na školách, seminar I.	MPC Banská Bystrica. pracovisko Žilina	2	2	
Prevenia extrémistických a nenávisných prejavov na školách, seminar II.	MPC Banská Bystrica. pracovisko Žilina	1	1	
Romantické násilie - seminár	Človek v ohrození O.z, Žilina	1	1	
Závislosť	Nadácia J&T, Žilina	1	1	
Využitie a aktualizácia práce s EVUPP	CVTI Bratislava, Banská Bystrica	1	1	
Metodika zachytenia čiastkových vývinových deficitov	Centrum Dr. Šindelár, Bratislava	2	1	
Stratégie učenia- aplikácia teórie v školskej praxi	Inštitút detskej reči v spolupráci s CPPPaP Kysucké nové mesto	1	1	
Aktuálne otázky školskej psychológie, - konferencia	Asociácia školskej psychológie, Banská Bystrica	1	1	
Deň učiteľov	OÚ -odbor školstva Žilina, miesto Dolný Kubín	2	2	
Novela zákona č. 274/2017 – účasť psychológa na výsluchoch, pracovné stretnutie vedúcich zamestnancov CPPPaP	MV SR, Banská Bystrica	1	1	
Seminár „Kariérové poradenstvo“ –	Euroguidance, Žilina	1	1	
Rorschachova metóda – dynamická koncepcia osobnosti	Psyche educa s.r.o. Bratislava	1	1	
Vývojové aspekty ROR metódy a ich využitie u detí	Psyche educa s.r.o. Bratislava	1	1	
ROR , protokoly, základné signovanie	Psyche educa s.r.o. Bratislava			
Kozmo a jeho kamaráti, preventívny program	Slniečko ,n. o. Nitra, Miesto konania Banská Bystrica	1		1

Zippy a jeho kamaráti – preventívny program pre MŠ a ZŠ	O. z. Zippy	1	1	
Spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podporz detí a žiakov	MPC Bratislava	1	1	
Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu	Pointre o.z. Bratislava	1	1	
Správa registratúry- odborný seminár	Asociácia správcov registratúry, MÚ Martin	1		1
Valné zhromaždenie Asociácie špeciálnych pedagógov	Asociácia špeciálnych pedagógov	1	1	
Tvorba IVP , prípadové konzultácie, scriningový nástroj čitateľskej gramotnosti	VUDPaP Bratislava	1	1	
MABEL – multijazyková batéria testov čítania a písania a ich prediktorov	Paneurópska VŠ, Fakulta psychológie, Bratislava	1	1	
Krízové situácie vo vyučovaní seminár	Dr. M.Svoboda, O.z. Inšpirácia , OU Martin	2		2
Agresivita a výchovné problémy u detí	Dr. Svoboda, ZŠ Sučany	2	2	
Očné pohyby a faciálne čry ako ukazovatele percepčno – kognitívnych deficitov u detí do 10 rokov – pracovné stretnutie vedecko- výskumných zamestnancov rezortu školstva	KU Ružomberok	1	1	
I am O – netradičné vyučovanie angličtiny, seminár	CPPPaP Martin v spolupráci	5	5	
Aktuálne otázky školskej psychológie XII. Možnosti intervencie školského psychológa v kontexte súčasne rodiny	AŠP v spolupráci PF UMB Banská Bystrica	1		
Čo s bielymi miestami v pomoci obetiam domáceho násilia - konferencia	Slniečko a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU Trnava	1		1
Logopedická konferencia, Žilina	ZŠI pre žiakov s NKS, Liptovský Jamník	1	1	
CAN- príznaky, intervencia, workshop pre preventistov sociálnej patológie ZŠ a SŠ okresov Martin aTurčianske Teplice	Advokačné centrum o.z. Náruč, CPPPaP Martin	5	5	

Rovesnícke násilie, interdisciplinárne vzdelávanie	ÚPSVaR Martin	1	1	
Dr. Karkošová : CSA – ochrana detí pred násilím, seminár	UPSVaR Martin	2	2	
Model multidisciplinárnej starostlivosti v CPPPaP	VUDPaP Bratislava	2	2	
Ropratem, workshop	Chytré hraní, ZŠ. A. Stodolu, Martin	1	1	
Hlavalamy v detskej psychiatrii	SPS SLS – sekcia psychiatrie, Martin	1	1	
Bodyimage - workshop	Pointre, Bratislava	1	1	

5. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

Prezentácie CPPPaP Martin	Počet aktivít
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania	1
Študuj dopravu, dni kariérového poradenstva	1
Rádio Roma - rozhovor	1

Odborná činnosť (prednášky, workshopy, preventívne aktivity, metodické stretnutia)	Počet aktivít	Počet účastníkov
Pravidelné stretnutia školských psychologičiek so zamestnancami CPPPaP	2	20
Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ	4	130
Metodické vedenie výchovných poradcov SŠ	2	30
Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ	3	75
Trénujem a dokážem, školičky sa nezľaknem – verzia A – preventívny program pre MŠ	MŠ -1 7 aktivít	5
Trénujem a dokážem, školičky sa nezľaknem – verzia B -prevetnívny program pre MŠ	MŠ -1 10 stretnutí	5
Tréning exekutívnych funkcií v predškolskom veku- D verzia-prevetnívny program pre MŠ	MŠ -1 10 stretnutí	10
Tréning exekutívnych funkcií v predškolskom veku- C verzia-prevetnívny program pre MŠ	1MŠ 7 stretnutí	7
Tréning pozornosti a výkonnosti u detí predškolského veku – verzia B	1 MŠ 7stretnutí	6
Tréning pozornosti a výkonnosti u detí predškolského veku – verzia A	MŠ 7 stretnutí	7

Stimulačný program pre predškolákov- verzia C	7	8
Stimulačný program pre predškolákov- verzia B	7	8
Stimulačný program pre predškolákov- verzia A	7	8
Zvládnem to aj so psíkom! Stimulačný program pre deti MŠ verzia C	7	9
Zvládnem to aj so psíkom! Stimulačný program pre deti MŠ verzia B	10	9
Zvládnem to aj so psíkom! Stimulačný program pre deti MŠ verzia A	9	9
Kozmo a jeho kamaráti – preventívny program	MŠ -3 30 stretnutí	32
Burza informácií SŠ pre voľbu povolania	1	neurčené
Zabezpečovanie odbornej praxe pre študentov VŠ	6	2
Zápisy do 1. ročníka ZŠ	3	neurčené
Práca s verejnosťou (rodičmi, učiteľmi, odbornými zamestnancami, študentmi a inými)	priebežne	neurčené
Tolerujme sa navzájom	2	15
Moja cesta	2	15
Cesta životom 8.B	2	26
Cesta životom 8.A	2	17
Formujeme svoju osobnosť	2	14
Emocionálna zrelosť	2	15
Cesta k dospelosti 8.B	2	13
Cesta k dospelosti 8.A	2	17
Naša trieda	3	12
Extrémizmus a tolerancia	2	8
Chcem sa v triede dobre cítiť	7	20
Buďme lepší kolektív	7	22
Chcem sa v triede dobre cítiť 9.	7	17
Cesta životom	2	16
Cesta k sebadôvere	2	15
Logopedická depistáž	ZŠ- 7 MŠ-2	272
Výber žiakov do športovej triedy	1	17
Vzdelávanie žiaka s Aspergerovým syndrómom- prednáška pre učiteľov	1	15
Diagnostika žiakov 8. ročníkov ZŠ – profesijná orientácie		410
Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom a osobnom živote – urob správne rozhodnutie poradenský program pre žiakov 8 ročníkov ZŠ	ZŠ 5 7 skupín,	73
Ako nezlyhať pri prechode na SŠ – poradenský program pre žiakov 9 ročníkov ZŠ	ZŠ 18 32 skupín	436
Poradenský program pre žiakov SŠ zameraný na profesijnú orientáciu, voľbu VŠ, uplatnenie na trhu práce, individuálna a skupinová práca	4	73
Práca s verejnosťou (rodičmi, učiteľmi, odbornými zamestnancami, študentmi a inými)	priebežne	neurčené
Duševné zdravie na ZŠ – preventívny program	8	153

Depistáž špecifických vývinových porúch učenia pre žiakov 1. až 4. ročníkov ZŠ	16	217
Depistáž školskej pripravenosti pre deti z MŠ	32	456
Metodické návštevy na školách	priebežne	neurčené
Zlepšovanie školských zručností – skupinové aktivity , rozvoj fonematických schopností programom D.B. El'konika, rozvoj grafomotoriky, reči, orientácie v priestore s využitím prvkov tvorivej dramatiky	5 skupina 19 stretnutí	8
Aby deti do školy rady chodili – vzdelávací program pre začínajúcich učiteľov a asistentov učiteľa	7	6
Hrozba závislosti, prvá skúsenosť s drogou -cieľom aktivity je predchádzať prepadnutiu závislosti na drogách, predchádzať osobnému zlyhaniu. (realizované v spolupráci s resocializačným strediskom MANUS), program pre žiakov a študentov ZŠ, SŠ, VŠ	SŠ-3, 8 skupín ZŠ -3	SŠ- 110 ZŠ- 58
Kybergrooming ako nebezpečný jav on line komunikácie – preventívny program pre 2.st. ZŠ -cieľom je priniesť prehľad hlavných ohrození vo virtuálnom priestore a spôsobov, ako sa pred nimi chrániť.	ZŠ-14 30 skupín	ZŠ -429
Prevenia obchodovania s ľuďmi - preventívny program o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, o racionálnych krokoch v osobných rozhodnutiach. Poskytuje informácie o tom, ako sa správať, pokiaľ sa obchodovanými osobami z akýchkoľvek dôvodov už stali.	ZŠ -10 12skupín SŠ 2 4 skupiny	151 78
Nenásilná komunikácia – preventívny program	ZŠ -3 25 stretnutí	114
OpičkaKika chce byť lepšou – preventívny program pre ZŠ	MŠ – 1, 4 stretnutia	17
Zippyho kamaráti – preventívny program	ZŠ 1 20 stretnutí	42
Krízová intervencia na SŠ	1	32
Psychomotorický rozvoj – preventívny program pre žiakov 1 st. ZŠ	ZŠ 2 8 stretnutí	
Využívanie muzikoterapie na zlepšovanie školských zručností – preventívny program pre žiakov 1 st. ZŠ	ZŠ 2 7stretnutí	
Zlepšovanie školských zručností - preventívny program pre žiakov 1 st. ZŠ	ZŠ 2 7 stretnutí	
Rozvoj exekutívnych finkcií v predškolskom veku, prednáška na konferencii Hlavalamy psychiatrie	1	
Teambuilding- zážitkový program pre triedy (nové, ale i zabehnuté) s cieľom zlepšenia vzťahov a funkčnej spolupráce triedneho kolektívu, za pomoci zlepšenia komunikácie, zvýšenia kooperácie a pozitívnych interakcií medzi jej členmi. SŠ	8	298

Ako naučiť deti pravidlá – workshopp pre rodičov detí v MŠ	1	16
Rozvoj workshop pre učiteľov ZŠ	1	11
Prevenia šikanovania a riešenie konfliktov – preventívna aktivita v ZŠ	3	48
Ako zvládať problémové správanie žiakov a konflikty v školskom prostredí – workshop pre učiteľov ZŠ	2	45
Neverbálne techniky v práci s deťmi so ŠVP - workshop	1	22
Rozvíjanie sociálnych zručností a riešenie konfliktov- preventívny program pre žiakov SŠ	2 SŠ – 7 stretnutí	35
Práca s dieťaťom s Aspergerovým syndrómom – prednáška -Svetový deň poevdonia o autizme	1	neurčené
Adaptačný program pre žiakov 1.ročníka SŠ	4	94
Škola bez alkoholu a drog – krátkodobá preventívna aktivita –pre žiakov SŠ	1	19
Sociálno- komunikačný tréning – 8,9 ročníky ZŠ	ZŠ 1, 3 skupiny	42
Realizácia talentovej časti prijímacieho konanie do bilingválneho gymnázia	1	147
Kazuistický seminár v CPPPaP	1	12
Pracovné stretnutie k duálnemu systému vzdelávania v spolupráci s firmou Volkswagen	1	30
Účasť na zasadnutí školskej rady	2	2

Tvorba metodických materiálov	
Komunikačné schopnosti detí v ranom veku	
Pripravenosť dieťa do prvej triedy ZŠ z pohľadu logopédie	
Rozvíjanie jazykových schopností v predškolskom veku	
Ako sa efektívne učiť	

Spolupráca s inými inštitúciami

Názov inštitúcie	Aktivita
Mestský úrad – Martin, Mestská Polícia – Martin, ÚPSVaR – odbor sociálnych vecí,	telefonické konzultácie, pracovné stretnutie účasť na stretnutiach koordinačnej komisie pre riešenie násilia na deťoch v okrese Martin spolupráca so sociálnou kuratelou
MFN Martin – klinickí psychológovia, oddelenie detskej psychiatrie a neurológie, klinickí logopédi	telefonická konzultácie, pracovné stretnutia
CŠPPaP – podľa potreby na celom území SR	spolupráca pri diagnostických vyšetreniach, konzultácie
Súkromné odborné psychologické, špeciálno- pedagogické pracoviská	telefonické konzultácie, spolupráca pri diagnostických vyšetreniach

a ostatné zariadenia	
DC ,podľa potreby na území SR	konzultácie
Vzdelávacie inštitúcie a agentúry	spolupráca na tvorbe programov, konzultácie
LVS v SR, krízové centrá, mimovládne organizácie a občianske združenia (Náruč, Úsmev ako dar, Návrat, Lúč)	telefonické konzultácie, pracovné stretnutia
Okresný úrad vyšetrovania policajného zboru SR v Martine	účasť na výsluchoch maloletých
Stredné školy na území SR+ firmy regiónu ŽSK	Spolupráca pri príprave Burzy informácií pri voľbe povolania

6. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

Názov projektu	Počet autorov	Schválené/neschválené
Skvalitnenie psychodiagnostiky v poradenskom zariadení používaním štandardizovaného testu SON-R2 ^{1/2} -7SK	2	neschválené

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP a údaje o výsledkoch kontroly

V školskom roku 2018/2019 nebola v CPPPaP Martin realizovaná kontrolná činnosť.

8. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach zariadenia

Sídlo CPPPaP je v prenajatých neúčelových priestoroch. Naďalej realizujeme odbornú činnosť – 1x týždenne - v priestoroch ZŠ Turčianske Teplice (dohoda o poskytnutí priestorov).

Chýbajú väčšie priestory na klubovú, skupinovú činnosť, samostatné miestnosti pre prácu odborných zamestnancov, registratúrne a skladové priestory.

V hodnotenom školskom roku boli zriaďovateľovi predložené návrhy na riešenie priestorov CPPPaP.

Materiáľno-technické vybavenie je vyhovujúce.

CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2018 a rok 2019.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

Rozpočet na rok 2018		
CPPPaP je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému predkladáme rozpis rozpočtu na rok 2018 a upravený rozpočet k 31.08.2019 na rok 2019.		
Položka		Suma v €
mzdy	610	184 602
odvody	620	65 730
tovary a služby	630	35 946
transfery(odchodné, nemocenské dávky)	640	3 811
Rozpočet na rok 2019 (k 31.08.2019)		
Položka		Suma v €
mzdy	610	226 223
odvody	620	79 065
tovary a služby	630	43 389
nemocenské dávky	640	500
V roku 2018 sme dostali dotáciu od Mesta Martin vo výške 300€ na organizovanie Burzy informácií pre voľbu povolania.		

10. Vyhodnotenie koncepčných zámerov a cieľov za príslušný školský rok

Základným cieľom a prioritou CPPPaP Martin v školskom roku 2018/2019 bolo naďalej poskytovať komplexné diagnostické, poradenské, terapeutické služby, posilňovať orientáciu na prevenciu sociálno – patologických javov pre celú cieľovú skupinu našich klientov, rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít o logopedické intervencie.

Ďalším cieľom bolo posilniť služby smerom ku klientom zo stredných škôl, hlavne v oblasti prevencie sociálno- patologických javov, optimalizácie osobnostného a sociálneho vývinu a pripravenosti pre voľbu ďalšieho štúdia, prípadne pripravenosti pre trh práce.

V oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP sa usilujeme naďalej podporovať zamestnancov v zapojenosti do programov kontinuálneho vzdelávania, supervízie, terapeutických výcvikov.

Dôležitým zámerom našej práce je tiež skrátenie čakacích dôb na naše intervencie, pružné reagovanie na požiadavky našich klientov.

Plnenie uvedených cieľov:

Úspešne pokračuje spolupráca so školami, s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami, najmä v poskytovaní odbornej pomoci žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozšírili sme ponuku preventívnych a korektívnych programov pre SŠ a materské školy.

V oblasti výchovného poradenstva sa každoročne organizuje Burza stredných škôl pre voľbu povolania, realizuje sa tiež depistážne psychologické vyšetrenie zamerané na

profesijnú orientáciu.

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov: zvyšuje sa uspokojovanie potrieb základných a stredných škôl v realizácii preventívnych programov a intervencií na základe ich požiadaviek a možností centra.

Splnené boli tiež zámery v oblasti poskytovania komplexnej diagnostickej, poradenskej a terapeutickej starostlivosti .

V uvedenom hodnotenom období sme vytvorili pracovné miesto školského logopéda (od 01.01.2019) a tým rozšírili ponuku našich aktivít o logopedické intervencie.

Požiadavky našich zamestnancov na zapojenie do programov kontinuálneho vzdelávania boli uspokojené len čiastočne (opakovane málo možností kontinuálneho vzdelávania pre odborných zamestnancov).

Ciele a priority, ktoré si CPPPaP Martin určilo v koncepčnom zámere centra na školský rok 2019/2020

Hlavnou prioritou činnosti CPPPaP Martin v školskom roku 2019/2020 aj naďalej zostáva poskytovanie kvalitnej odbornej starostlivosti pre klientov.

Ďalšími prioritami sú:

- vytvorenie jedného pracovného miesta odborných zamestnancov- kariérového poradcu (pri posudzovaní personálneho obsadenia nášho zariadenia vychádzame z počtu potenciálnej klientely žiakov MŠ,ZŠ a SŠ, nevyhnutné je však zohľadňovať skutočnosť, že v tomto počte nie sú zahrnutí klienti, ktorí študujú na VŠ a ktorých počet sa neustále zvyšuje,
- ďalšou prioritou je i v tomto školskom roku rozšíriť ponuku poskytovaných aktivít pre deti, rodičov a pedagógov v MŠ,
- naďalej chceme rozširovať tiež starostlivosť o klientov hlavne v oblasti prevencie a včasnej pomoci pri vzniku duševných chorôb, porúch príjmu potravy, sy. CAN,
- v oblasti podpory profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP plánujeme i v tomto školskom roku podporovať zamestnancov v zapojenosti do vzdelávacích aktivít , výcvikov supervízie, terapeutických výcvikov.

11. Oblasti, v ktorých dosahuje CPPPaP dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky zariadenia a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin dosahuje dobré výsledky:

- vysoká kvalifikovanosť a profesionalita všetkých zamestnancov,
- vysoká úroveň odborných kompetencií,
- kvalitná diagnosticko- poradenská práca s klientom,
- samostatné rozhodovanie a kompetencie na samostatné rozhodovanie zamestnancov vo voľbe vhodných prístupov v práci s klientom,
- efektívna spolupráca so školami a s ich odbornými a pedagogickými zamestnancami,
- dostupnosť a komplexnosť poskytovaných služieb,

- efektívne vypracovaný systém metodického vedenia školských psychológov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,
- spolupráca zamestnancov pri snahe o zabezpečenie komplexného riešenia problému klienta,
- motivácia a ochota inovácie a zavádzania nových trendov a postupov v práci,
- aktívne zapojenie do programov kontinuálneho vzdelávania, vysoká miera motivácie,
- efektívna a konštruktívna kooperácia všetkých zamestnancov,
- široké spektrum činností poskytovaných klientom a školám,
- skupinové práce s klientom, realizácia preventívnych programov priamo na školách,
- zabezpečovanie adaptačného vzdelávania pre odborných pracovníkov na školách a školských zariadeniach v územnom pôsobení CPPPaP Martin,
- zabezpečovanie odborných stáží pre študentov VŠ a SŠ,
- realizovanie depistážnych vyšetrení školskej spôsobilosti a výskytu špecifických vývinových porúch učenia, identifikácia detí so všeobecným intelektovým nadaním a tiež detí so športovým nadaním,
- výber žiakov do jazykových tried,
- realizácia talentových skúšok do bilingválnych tried SŠ,
- efektívna spolupráca s odborníkmi a zariadeniami v rezorte i mimo rezortu,
- využívanie moderných diagnostických, terapeutických a reedukačných metodík a postupov.

Slabé stránky a oblasti, v ktorých CPPPaP Martin aktuálne nemôže dosahovať dobré výsledky

- nedostatočne saturovaný systém ďalšieho odborného rastu - hlavne v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- nízke finančné ohodnotenie odborných a ostatných zamestnancov,
- vysoká finančná náročnosť v ďalšom odbornom externom vzdelávaní zamestnancov,
- nevyhovujúce priestorové vybavenie, chýba miestnosť na skupinové aktivity,
- preťaženosť zamestnancov, poddimenzovaný počet odborných zamestnancov,
- odchod zamestnancov do iných rezortov.

V Martine dňa 01.09.2019

PhDr. Ingrid Ivaničová
riaditeľka CPPPaP

Príloha:

1. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2018/2019
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 (k 31.03.2018) a za rok 2018 (k10.04.2019)